Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к202) Информационные технологии и системы

Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Инструменты визуализации данных

для направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Составитель(и): к.т.н., доцент каф.ИТиС, Ешенко Р.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от 14.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протоко.

| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году |
|--|
| Председатель МК РНС |
| 2026 г. |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы |
| Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году |
| Председатель МК РНС |
| 2027 г. |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы |
| Протокол от |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году |
| |
| Председатель МК РНС |
| Председатель МК РНС 2028 г. |
| |
| 2028 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры |
| |
| |
| |
| |

Рабочая программа дисциплины Инструменты визуализации данных

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 926

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены (семестр) 8

контактная работа 36 РГР 8 сем. (2)

 самостоятельная работа
 72

 часов на контроль
 36

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 8 (4.2) | | | Итого |
|--|---------|-----|-----|-------|
| Недель | 8.2 | 2/6 | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельно й работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Введение в предмет. Основы визуализации данных. Место и роль визуализации в ВІ. Виды визуализации. Принципы хорошей визуализации. Подбор графиков для различных задач визуализации. Цвет и текст в визуализации данных. Ошибки при визуализации данных. Визуализация данных в презентации. Подготовка визуализаций для дашборда. Сборка дашборда. ВІ-инструменты для визуализации данных.

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | |
|---------|---|---|--|--|--|--|
| Код дис | Код дисциплины: Б1.В.21 | | | | | |
| 2.1 | Требовани | ия к предварительной подготовке обучающегося: | | | | |
| 2.1.1 | .1.1 Теория искусственного интеллекта | | | | | |
| 2.1.2 | 1.2 Технологии обработки больших данных | | | | | |
| 2.2 | 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как | | | | | |
| | предшествующее: | | | | | |
| 2.2.1 | Интеллектуальные системы и технологии | | | | | |
| 2.2.2 | Преддипло | омная практика | | | | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

Владеть:

Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

ПК-2: Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент

Знать:

Интеграцию программных модулей и компонент

Уметь:

Выполнять интеграцию программных модулей и компонент

Владеть:

Код

Навыками выполнения интеграции программных модулей и компонент

Наименование разделов и тем /вид Семестр

| | ПК-9: Способность получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объемы данных |
|----------|--|
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Компетен-

Инте __

| занятия | занятия/ | / Kypc | Часов | ции | Литература | ракт. | Примечание |
|---------|--|--------|-------|-----|--------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Лекции | | | | | | |
| 1.1 | Введение в предмет. Основы визуализации данных. /Лек/ | 8 | 2 | | | 0 | |
| 1.2 | Место и роль визуализации в ВІ. Виды визуализации. /Лек/ | 8 | 2 | | Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Принципы хорошей визуализации. Цвет и текст в визуализации данных. Ошибки при визуализации данных. /Лек/ | 8 | 2 | | Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Подбор графиков для различных задач визуализации. /Лек/ | 8 | 2 | | Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Визуализация данных в презентации. /Лек/ | 8 | 2 | | Э1 Э2 | 0 | |

| | | 1 | 1 | i | | |
|-----|------------------------------------|---|----|--------|---|--|
| 1.6 | Подготовка визуализаций для | 8 | 2 | | 0 | |
| | дашборда. /Лек/ | | | Э1 Э2 | | |
| 1.7 | Сборка дашборда. /Лек/ | 8 | 2 | | 0 | |
| 1.7 | Соорка дашоорда. /Лек | 8 | | 21.22 | | |
| | | | | Э1 Э2 | | |
| 1.8 | ВІ-инструменты для визуализации | 8 | 2 | | 0 | |
| | данных. /Лек/ | | | Э1 Э2 | | |
| | | | | | | |
| | Раздел 2. Лабораторные занятия и | | | | | |
| | самостоятельная работа | | | | | |
| 2.1 | Загрузка и преобразование данных в | 8 | 4 | | 0 | |
| | Power Query /Лаб/ | | | Э1 Э2 | | |
| | ~ * | 0 | 1 | 0102 | 0 | |
| 2.2 | Анализ данных. Построение и | 8 | 4 | | 0 | |
| | настройка модели данных /Лаб/ | | | Э1 Э2 | | |
| 2.3 | Визуализация данных. Работа с | 8 | 4 | | 0 | |
| | отчётами /Лаб/ | | | Э1 Э2 | | |
| | | | | 31 32 | | |
| 2.4 | Основы построения презентации | 8 | 4 | | 0 | |
| | с использованием визуализации | | | Э1 Э2 | | |
| | данных /Лаб/ | | | | | |
| 2.5 | Изучение теоретического | 8 | 16 | | 0 | |
| 2.3 | | 8 | 10 | 21.22 | 0 | |
| | материала /Ср/ | | | Э1 Э2 | | |
| 2.6 | Подготовка и защита РГР /Ср/ | 8 | 40 | | 0 | |
| | | | | Э1 Э2 | | |
| 2.7 | По неоторио и ноганиям ноборотории | 8 | 16 | | 0 | |
| 2.1 | Подготовка к лекциям, лабораторным | | 10 | 21.22 | U | |
| | занятиям /Ср/ | | | Э1 Э2 | | |
| 2.8 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 8 | 36 | | 0 | |
| | | | | Э1 Э2 | | |
| | | | | 1 0:02 | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| Э1 | Веб-инструмент для визуализации данных Яндекс DataLens | https://datalens.yandex.ru/ | |
| Э2 | Электронный каталог НТБ ДВГУПС | http://ntb.festu.khv.ru/ | |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| | 6.3.1 Перечень программного обеспечен | ия | |
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц. 45525415 | | | |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| | 6.3.2 Перечень информационных справочны | х систем | |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Аудитория Назначение Оснащение 101 Компьютерный класс для практических, комплект учебной мебели. лабораторных занятий, групповых и Технические средства обучения: компьютерная техника с индивидуальных консультаций, текущего возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в контроля и промежуточной аттестации, а также ЭБС и ЭИОС (Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 4Gb, int для самостоятельной работы. Video, 1 Tb, DVD+RW, ЖК 19). Кабинет информатики (компьютерные классы) Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) (свободно распространяемое ПО), Autodesk 3ds Max 2019, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Microsoft Visual Studio Enterprise 2017- MS DreamSpark 700594875, Mozilla

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|--|
| | | Firefox 99.0.1 (свободно распространяемое ПО), Opera Stable 38.0.2220.41 (свободно распространяемое ПО), PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015, лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909.ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Office Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; папоСАD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 01.08.2023 по 31.07.2024; |
| 101/1 | Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. | Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС (Intel(R) Core(TM) i5-3570К СРU @ 3.40GHz, 4Gb, int Video, 1 Tb, DVD+RW, ЖК 19"). Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) (свободно распространяемое ПО), Autodesk 3ds Max 2019, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Microsoft Visual Studio Enterprise 2017- MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 (свободно распространяемое ПО), Opera Stable 38.0.2220.41 (свободно распространяемое ПО), PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015, лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909.ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Office Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; nanoCAD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 01.08.2023 по 31.07.2024; |
| 104/1 | Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. | Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС (Intel(R) Core(TM) i5-4670 CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23"). Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) - Свободное ПО, Autodesk 3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Opera Stable 38.0.2220.41 - Свободное ПО, PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, АСТ-Тест лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022.ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Office Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; nanoCAD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 01.08.2023 по 31.07.2024; |
| 104/2 | компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. комплект учебной мебели. | Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС (Intel(R) Core(TM) i5-4670 CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23"). Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) - Свободное ПО, Autodesk 3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD |

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|---|
| | | Агсhitecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Microsoft Visual Studio Enterprise 2017- MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Opera Stable 38.0.2220.41 - Свободное ПО, PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, ACT-Тест лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022. ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Office Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; папоСАD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 01.08.2023 по 31.07.2024; |
| 207 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Специальных информационных и автоматизированных систем". | Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (х64) - Свободное ПО, Autodesk 3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Microsoft Visual Studio Enterprise 2017- MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Opera Stable 38.0.2220.41 - Свободное ПО, РТС Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, АСТ-Тест лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022. комплект учебной мебели, доска маркерная, проектор Windows 10 Pro Электронные ключи Контракт 1044 ДВГУПС от 25.11.2019 бессрочная Office Pro Plus 2007 Номера лицензий: 45525415 (ГК 111 от 22.04.2009, бессрочная), 46107380 (Счет 00000000002802 от 14.11.07, бессрочная) |
| 424 | Учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Основы информационной безопасности". | комплект учебной мебели, доска маркерная, проектор Windows 7 Pro Номер лицензии: 60618367 Контракт 208 ДВГУПС от 09.07.2012 бессрочная Office Pro Plus 2007 Номера лицензий: 45525415 (ГК 111 от 22.04.2009, бессрочная), 46107380 (Счет 0000000002802 от 14.11.07, бессрочная) |
| 424 | Учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Основы информационной безопасности". | комплект учебной мебели, доска маркерная, проектор Windows 7 Pro Номер лицензии: 60618367 Контракт 208 ДВГУПС от 09.07.2012 бессрочная Office Pro Plus 2007 Номера лицензий: 45525415 (ГК 111 от 22.04.2009, бессрочная), 46107380 (Счет 00000000002802 от 14.11.07, бессрочная) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

При выполнении расчетно-графической работы (РГР) студент должен использовать литературные источники по своему усмотрению, в частности, приведенные в списке литературы настоящей программы.

После выполнения РГР студент допускается к защите. Защита РГР проходит в форме собеседования по вопросам, касающихся особенностей применения исследованных инструментов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематикой работ путем устного опроса.

Студент, своевременно сдавший все предусмотренные программой лабораторные работы и защитивший РГР допускается к экзамену.

Тема РГР: Разработка дашборда для визуализации данных.

Вариант задания студенту выдается преподавателем.

Перечень подлежащих разработке вопросов и задач:

- 1. Разработать техническое задание на проект, согласно задания по вариантам.
- 2. Подготовить датасет.
- 3. Выбрать инструменты для построения дашборда.
- 4. Разработать визуальный интерфейс для манипуляции с данными дашборда, с учетом правильно подобранных графиков и диаграмм.

Пояснительная записка должна включать следующие основные разделы:

Оглавление.

Залание.

Введение.

- 1. Техническое задание на проект.
- 2. Описание выполнения РГР согласно задачам с представлением скриншотов.
- 3. Руководство пользователя программы.

Заключение.

Список литературы.

Отчет должен соответствовать следующим требованиям:

- 1. Отчет результатов РГР оформляется в текстовом редакторе MS Word на листах формата A4 (297х210).
- 2. Изложение материала в отчете должно быть последовательным и логичным. Отчет состоит из задания на РГР, содержания, разделов, выводов и списка литературных источников. В структуру отчета может входить Приложение.
- 3. Объем РГР работы должен быть 18-25 страниц.
- 4. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1-1,5 интервала, номер шрифта 12-14 пт Times New Roman. Расположение текста должно обеспечивать соблюдение следующих полей:
- левое 20 мм.
- правое 15 мм.
- верхнее 20 мм.
- нижнее 25 мм.
- 5. Все страницы отчета, включая иллюстрации и приложения, имеют сквозную нумерацию без пропусков, повторений, литературных добавлений. Первой страницей считается титульный лист, на которой номер страницы не ставится.
- 6. Таблицы и диаграммы, созданные в MS Excel, вставляются в текст в виде динамической ссылки на источник через специальную вставку.
- 7. Основной текст делится на главы и параграфы. Главы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы и начинаются с новой страницы.
- 8. Подчеркивать, переносить слова в заголовках и тексте нельзя. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят.
- 9. Ссылки на литературный источник в тексте сопровождаются порядковым номером, под которым этот источник включен в список используемой литературы. Перекрестная ссылка заключается в квадратные скобки. Допускаются постраничные сноски с фиксированием источника в нижнем поле листа.
- 10. Составление библиографического списка используемой литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ.

Оформление и защита производится в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-11-17 «Учебные студенческие работы. Общие положения»

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной

информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Практические работы проводятся в компьютерных классах, на компьютерах которых установлено соответствующее программное обеспечение, позволяющее решать поставленные задачи обработки информации.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки сдачи практических работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета и для сдачи экзамена.

Оценка знаний по дисциплине производится в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль): Системы и технологии обработки больших данных Data Engineering

Дисциплина: Инструменты визуализации данных

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект | Уровни сформированности | Критерий оценивания |
|-------------|--|--|
| оценки | компетенций | результатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый | Характеристика уровня сформированности | Шкала оценивания |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| уровень результата обучения | компетенций | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| Высокий | Обучающийся: | Отлично |
|---------|--|---------|
| уровень | -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания | |
| | учебно-программного материала; | |
| | -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные | |
| | программой; | |
| | -ознакомился с дополнительной литературой; | |
| | -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение | |
| | для приобретения профессии; | |
| | -проявил творческие способности в понимании учебно- | |
| | программного материала. | |
| | | |

Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|--|
| результатов | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично | |
| освоения | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено | |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстриро-вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части | |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | и при его Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | межлисииплинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. | |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. | |

Вопросы к экзамену:

- 1. Типы данных в различных сферах деятельности.
- 2. Источники данных.
- 3. Статистические и текстовые данные.
- 4. Сетевые данные.
- 5. Понятие визуализации данных.
- 6. Принципы визуализации.
- 7. Методы визуализации данных.
- 8. Понятие, структура и функции презентации.
- 9. Принципы построения презентаций.
- 10. Содержание, форма, доклад как триединство презентации.
- 11. Основы публичного выступления.
- 12. Обзор программного обеспечения по визуализации количественных, качественных, сетевых данных
- 13. Обзор веб-сервисов по визуализации данных

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Кафедра (к202) Информационные технологии и системы 8 семестр, 2025-2026 Информационные системы и технологии Направленность (профиль): Системы и технологии обработки больших данных Data Engineering | | Утверждаю» Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент 14.05.2025 г. | | | |
| Вопрос Источники данных () | | | | | |
| Вопрос Построение сводной таблицы () | | | | | |
| Задача (задание) () | | | | | |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерный перечень тестовых заданий:

- 1. Сочетания диаграмм с географическими картами или схемами:
- картодиаграммы
- кардиограммы
- картоидные диаграммы
- диакарты
- 2. Тип диаграмм, схожий с линейными диаграммами способом построения кривых линий:
- диаграммы-области
- диаграммы-районы
- диаграммы-округа
- 3. Классической диаграммой является:
- столбовая диаграмма
- столбчатая диаграмма
- стволовая диаграмма
- 4. Иногда для оформления диаграмм используется такая визуализация, спроецированная на плоскость:
 - трёхмерная
 - независимая
 - дополнительная
 - 5. Что такое презентация в программе PowerPoint?
 - набор слайдов, подготовленный в программе для просмотра.
 - графические диаграммы и таблицы.
 - текстовой документ, содержащий набор изображений, рисунков, фотографий и диаграмм.
 - инструмент, который позволяет создавать картинки-слайды с текстом

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном

кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект | Показатели | Оценка | Уровень |
|-------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| оценки | оценивания | | результатов |
| | результатов обучения | | обучения |
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |

| Качество ответов на | На все | Ответы на | . Даны неполные | Даны верные ответы |
|---------------------|--------------------|----------------|-------------------|--------------------|
| дополнительные | дополнительные | большую часть | ответы на | на все |
| вопросы | вопросы | дополнительных | дополнительные | дополнительные |
| | преподавателя даны | вопросов | вопросы | вопросы |
| | неверные ответы. | преподавателя | преподавателя. | преподавателя. |
| | | даны неверно. | 2. Дан один | |
| | | | неверный ответ на | |
| | | | дополнительные | |
| | | | вопросы | |
| | | | преподавателя. | |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.